



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Национално тело за акредитацију  
и обезбеђење квалитета у високом образовању  
Број: 612-00-00264/9/2021-03  
Датум: 19. 01. 2022. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ УНИВЕРЗИТЕТ  
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 27.01.2022			
Орг јед	БРОЈ	Прилог	Вредност
	164/2		

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00264/8/2021-03 од 13. 01. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

## УВЕРЕЊЕ о акредитацији студијског програма

**Мастер академских студија (МАС) – Национална безбедност**, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Криминалистичко-полицијски универзитет**, са седиштем у Београду, у Улици цара Душана бр. 196, ПИБ: 104629251, Матични број: 17672355.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), ИМТ студијски програм **Мастер академске студије (МАС) – Национална безбедност**, је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научних области Наука о безбедности и Правних наука, за упис **100 (сто) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР  
Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању  
Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Национално тело за акредитацију  
и обезбеђење квалитета  
у високом образовању  
Комисија за акредитацију  
и проверу квалитета  
Број: 612-00-00264/8/2021-03  
Датум: 13. 01. 2022. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

ПРИМЉЕНО: 27. 01. 2022			
Орг јед	БРОЈ	Прилог	Вредност
	164/1		

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 13. 01. 2022. године, донела је

**РЕШЕЊЕ  
о акредитацији студијског програма**

Утврђује се да Криминалистичко-полицијски универзитет, са седиштем у Београду, у Улици цара Душана бр. 196, ПИБ: 104629251, Матични број: 17672355, испуњава прописане стандарде за акредитацију ИМТ студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Национална безбедност**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научних области Наука безбедности и Правних наука, за упис **100 (сто) студената** у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

**Образложење**

Високошколска установа Криминалистичко-полицијски универзитет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у Улици цара Душана бр. 196, је дана 12. 08. 2021. године поднела Захтев за акредитацију ИМТ студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Национална безбедност** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00264/2021-03.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) је на седници одржаној 09. 09. 2021. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање рецензентске комисије, која је именована Одлуком директора Националног тела за

акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању број 612-00-00264/2/2021-03 од 13. 09. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 19. 11. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног студијског програма, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је Комисији поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Национална безбедност**.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Криминалистичко полицијски универзитет (КПУ) поднео је захтев за акредитацију студијског програма мастер академских студија (МАС) "Национална безбедност". Овај студијски програм садржи оне елементе који се односе на структуру студијског програма МАС, предвиђених законом и стандардима (назив и циљеви студијског програма, врста студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује Национални оквир квалификација, стручни, академски, научни, односно уметнички назив, листа обавезних и изборних предмета, са оквирним садржајем, начин извођења студија и потребно време за извођење студија, бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова и бодовна вредност завршног рада исказан у ЕСПБ).

Након дипломирања студент добија диплому са звањем **Мастер менаџер безбедности**.

Програм се реализује током једне школске године, односно два семестра. Структура студијског програма уређена је према концепту према коме се настава из једног обавезног и изборних предмета реализује у првом семестру, а други семестар посвећен је стручној пракси и наставним активностима које су везане за завршни рад. Садржај описа стандарда може се оценити коректним и у складу са захтевима стандарда.

Укупан број часова активне наставе је 600, односно 300 по семестру, или по 20 часова активне наставе недељно у сваком семестру, што је у складу са стандардом. Уз часове активне наставе предвиђено је и 135 часова који се односе на "остале часове" и то: 90 часова за стручну праксу и 45 часова за Завршни рад. У првом семестру предвиђено је 14 часова предавања и 6 часова вежби недељно, а у другом семестру 20 часова Студијског истраживачког рада, што је у складу са стандардом по коме за Студијски истраживачки рад може да буде предвиђено највише 50% часова.

Структуру студијског програма чине обавезни и изборни предмети. Студијским програмом предвиђено је укупно 4 обавезна предмета: Методологија истраживања безбедносних појава, Стручна пракса, Предмет завршног рада и Завршни рад. Осим тога, предвиђена су и 4 изборна предмета, који се слободно бирају са списка од укупно 30 изборних предмета.

Сви предмети вредновани су одговарајућим бројем ЕСПБ, а обим студијског програма изражен је са укупно 60 ЕСПБ, односно 30 ЕСПБ по семестру. Може се констатовати да је број бодова равномеран распоређен по наставним предметима (један обавезни и сви изборни предмети вредновани су са 6 ЕСПБ), што је усклађено са оптерећењем студената, израженим, пре свега, бројем часова активне наставе по појединачним предметима. Укупан број (60 ЕСПБ) и распоред ЕСПБ по по семестрима (30 ЕСПБ), је у складу са стандардом.

Према Извештају о параметрима студијског програма, предмети су, према типу, разврстани у четири категорије (Академско-општеобразовни, Научно – стручни, Стручно-апликативни и Теоријско методолошки). У односу на укупан број ЕСПБ Академско-општеобразовни предмети вредновани су са укупно 7,20 ЕСПБ, односно 12%, Научно-стручни са 34,20 ЕСПБ, односно 57%, Стручно апликативни са 11 ЕСПБ, односно 18,33%, а Теоријско методолошки са 7,60 ЕСПБ, односно 12,67%, што је у границама које стандард предвиђа (научно и стручно-апликативни – око 70%, а општеобразовни и теоријско-методолошки – око 30%).

Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. У односу на укупан број ЕСПБ, изборни предмети заступљени су са укупно 24 ЕСПБ (40% од укупног броја ЕСПБ) што је у складу са стандардом.

У структури студијског програма, у складу са стандардом, предвиђен је и Завршни рад. Завршни рад приказан је, у складу са стандардом, кроз две позиције: 1. Предмет завршног рада (СИР), који је правилно исказан са 20 часа активне наставе недељно и вреднован са 15 ЕСПБ и 2. Завршни рад, који је правилно исказан са 3 часа недељно, која припадају категорији осталих часова и вреднован са 12 ЕСПБ.

У структури студијског програма садржана је и Стручна пракса, као заједнички предмет, у другом (последњем) семестру студија. Стручна пракса исказана је исправно са 6 часова недељно, која припадају категорији осталих часова, (укупно 90 часова), што је у складу са стандардом. Стручна пракса вреднована је са 3 ЕСПБ, што је у складу са стандардом.

Описом овог стандарда наведени су услови за упис на овај студијски програм: "Право уписа на мастер академске студије може остварити кандидат који је претходно остварио обим основних студија од најмање 240 ЕСПБ из одговарајуће области, као и кандидат који је стекао високо образовање по прописима који су важили до дана ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05), завршетком основних студија у трајању од најмање осам семестара из одговарајуће области. Поред тога потребно је да су студије које су претходно завршене из поља друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких, природно-математичких наука или из интердисциплинарних студија у области криминалистике и безбедности. Пријемни испит полажу кандидати који испуњавају напред наведене услове, а који су основне академске студије завршили на другој високошколској установи, уколико се определе за полагање пријемног испита. Пријемни испит се полаже из предмета Национална безбедност, по наставном програму за основне академске студије Криминалистике, Криминалистичко-полицијског универзитета".

Уз опис овог стандарда достављен је и Прилог 1.1. (Публикација установе). Овај прилог носи назив "Информатор за школску 2021/2022. годину" и углавном садржи све основне информације које се односе на саму установу, студијске програме, услове студирања, студентско организовање и ненаставне делатности установе.

Што се тиче захтева да Рецензентска комисија, у оквиру оцене овог стандарда, анализира Стандард 4. из Извештаја о самовредновању може се констатовати да је опис

овог стандарда у Извештају о самовредновању урађен веома детаљно и свеобухватно. Током посете установи, рецензентска комисија изнела је примедбу да се у Извештају о самовредновању нигде не спомиње нови студијски програм МАС "Национална безбедност", који је предмет ове акредитације, а да није урађен посебан Извештај о самовредновању поменутог студијског програма. Након посете, установа је урадила и доставила посебан Извештај о самовредновању студијског програма МАС "Национална безбедност". Анализирајући садржину овог извештаја, рецензентска комисија констатује да је извештај урађен у свему према захтевима стандарда.

Уз опис стандарда у Извештају о самовредновању КПУ је доставио и адекватне прилоге.

Према опису стандарда квалитет студијског програма обезбеђује се кроз континуирано праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од Министарства унутрашњих послова и других организација из окружења. У оквиру овог стандарда извршено је самовредновање свих студијских програма који се реализују на КПУ на сва три нивоа студија (пет студијских програма из области криминалистике, три студијска програма из области информатике и рачунарства, три студијска програма из области форензичког инжењерства и један ИМТ студијски програм у пољу друштвено-хуманистичких наука). Према опису стандарда Комисија за послове праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада континуирано прати и анализира квалитет студијских програма и предлаже осавремењавање қурикулума студијских програма, као и преименовање одређених предмета. Већа департмана су у самовреднованом периоду 2017-2020 подржала предлоге Комисије у том смислу и усвојила корекције студијских програма којима нису нарушени структура и садржај студијских програма, као ни радно оптерећење студената мерено ЕСПБ бодовима, а квалитет је унапређен повећаном могућношћу избора предмета и вишом нивоом стручности студената по завршетку студија. Провера квалитета студијских програма и степена применљивости усвојених знања врши се у складу са дефинисаним моделом анализе квалитета студијских програма, његове усклађености са карактеристикама радног профиле и праћења степена применљивости стечених знања дипломираних студената на основу одговарајућих индикатора. Процене постигнућа студената у постизању намераваних исхода учења базирају се на исказима студената, на исказима послодаваца, као и на реалним квалификацијама свршених студената у смислу способности да се квалификују за упис и наставе студирање на вишем нивоима студија или да се запосле у струци. Процена оптерећења студената неопходног за постизање задатих исхода учења периодично се проверава, а утврђује се на основу праћења и прикупљања повратних информација од студената о свим активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења. Усклађеност студијских програма са личним очекивањима је оцењен са 3,74, а могућност савладавања наставног градива по годинама са 3,69. Битан сегмент права студената је и правовремено информисање студената о наставном програму које су студенти оценили са 3,66, о правима и обавезама које имају као студенти са 3,55, а прилагођеност распореда часова са 3,48. Дипломирани студенти су позитивно оценили структуру студијских програма. Може се констатовати да је КПУ реално анализирао и проценио значај појединачних фактора које је сврстао у предности, слабости, могућности и опасности. Од достављених прилога посебну пажњу заслужују Прилог 4.1. и Прилог 4.2. (анализа резултата анкета) који несумњиво потврђују оцену о потпуној испуњености овог стандарда у Извештају о самовредновању.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

**Стандард је у потпуности испуњен.**

### **Стандард 2: Сврха студијског програма**

Садржина уводног дела описа овог стандарда упућује на значај изучавања националне безбедности, као комплексне научне области, која захтева разумевање државне политике и стратегије, међународних односа, савремених транснационалних изазова и претњи, унутрашњих проблема на свим нивоима и у свим секторима државног и друштвеног живота. Даље се наводи да се у савременим околностима студије националне безбедности морају организовати по новим теоријским и практичним моделима, са циљем стицања новативних знања из области правног поретка и стратегијско-планског система државе, безбедносног менаџмента, обавештајног и контраобавештајног рада, тероризма и контратерористичких стратегија, безбедности информација и информационих технологија у контексту националне безбедности, природних и техничко-технолошких изазова безбедности. Као сврха студијског програма МАС "Национална безбедност" у опису стандарда наведено је: "стицање академских знања и вештина за управљање сектором безбедности и у сектору безбедности и темљно разумевање динамике безбедности која је важна за опстанак државе и међународног мира и безбедности". Као компетенције које се стичу савладавањем наставних садржаја овог студијског програма наведене су академска знања и вештине за обављање сложених безбедносних послова полицијских и државних службеника у надлежним државним органима у Републици Србији и у јединицама локалне самоуправе, у привредним и другим правним лицима и у невладином сектору безбедности, али и извесних послова међународне сарадње у области безбедности. Осим тога, ту су и академска знања потребна за укључивање у образовни процес и у научноистраживачки рад референтних високошколских и научноистраживачких установа (високе полицијске и војне школе, факултети за безбедност и др.).

Може се констатовати да је сврха студијског програма МАС "Национална безбедност" јасно и недвосмислено формулисана, те да је ускалђена са основним циљевима и задацима установе, као и са циљевима високог образовања, одређеним Законом о високом образовању. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

У погледу повезивања сврхе овог студијског програма са сврхом сличних студијских програма који се реализују на КПУ, у опису стандарда једино је наведено да "компетенције које се стичу савладавањем овог студијског програма омогућавају наставак даљег усавршавања, односно упис на докторске студије".

У погледу Прилога 1.1. видети анализу и коментар који су садржани у оцени Стандарда 1.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 3: Циљеви студијског програма**

Као општи циљ студијског програма МАС „Национална безбедност“, у опису стандарда, наведено је образовање и оспособљавање студената да теоријске концепте и досадашња практична искуства усвоје и примене у решавању проблема и у заштити националне безбедности, као и да развију високе аналитичке способности у области политike и стратегије безбедности, које ће им повратно омогућити и да прате најновија истраживања унутар студија безбедности. Осим поменутог, као општи циљ студијског програма наведено је омогућавање студентима да направе академску мрежу са гостујућим професорима, стручњацима из сектора безбедности и доносиоцима одлука у области националне безбедности.

Као посебни циљеви овог студијског програма наведени су стицање знања и неопходних вештина за: разумевање и анализу најважнијих правних, стратегијских и планских аката националне безбедности; анализу узрочно-последичних односа и решавање проблема националне безбедности; савладавање и примену методологије научног истраживања, како за потребе научног истраживања безбедносних појава, тако и за потребе практичног решавања проблема националне безбедности; израду предлога практичних политика и других аката у области националне безбедности; тимски рад у сектору безбедности и перманентно образовање и развој система знања у области националне безбедности.

Може се констатовати да су овако дефинисани циљеви студијског програма јасно и недвосмислено формулисани, да су прецизно диференцирани општи и посебни циљеви, те да обухватају стицање специфичних научних знања и академских вештина везаних за конкретне научне и образовне области. Осим тога, циљеви студијског програма су потпуно усклађени са циљевима и задацима установе на којој се студијски програм реализује. Такође, може се констатовати да циљеви студијског програма укључују постизање одговарајућих компетенција и академских вештина које кореспондирају са дефинисаним квалификационим оквиром, док су методе за њихово стицање, на релевантан начин, описане у оквиру уводног дела и Стандарда 1.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Првобитно, садржина описа овог стандарда није садржала јасно диференциране опште од предметно специфичних компетенција које се стичу савладавањем овог студијског програма. Опис стандарда састојао се у набрајању одговарајућих компетенција, које по садржају делимично припадају општим а делимично предметно специфичним компетенцијама. Током посете установи, рецензентска комисија указала је на овај пропуст у садржају описа стандарда. Након посте установа је доставила нови опис Стандарда 4. Као опште компетенције које се стичу савладавањем овог студијског програма наведене су: оспособљеност за разумевање комплексних безбедносних појава и изазова и претњи националној безбедности; усвојена знања о правним механизмима заштите уставног уређења и безбедности; оспособљеност за примену основних знања и вештина у обављању послова заштите националне безбедности; оспособљеност за израду стратешких, политичких и планских докумената у области националне безбедности; оспособљеност за управљање и планирање у националном систему безбедности; оспособљеност за информисање и комуницирање са јавношћу у области националне безбедности; оспособљеност за примену основних метода за научно истраживање појава угрожавања националне безбедности. Посебне компетенције диференциране су зависно од одабира изборних предмета и наведене су следеће посебне компетенције: усвојена знања о посебностима обавештајно-безбедносног система, о односу са другим секторима националног система безбедности и о специфичностима спровођења научних истраживања у области обавештајних студија; оспособљеност за комплексну анализу ризика и претњи, безбедносно процењивање и извештавање о стању националне безбедности; оспособљеност за примену основних алата и познавање могућности употребе напредних алата обавештајне аналитике; усвојена знања о специфичним секторима од значаја за националну безбедност и о прстњама које настају у оквиру тих сектора (информациони, економски, енергентски и еколошки сектор); оспособљеност за примену мера и стандарда правне заштите и безбедности рањивих група; оспособљеност за идентификацију, дистинкцију и пројектовање мера реакције на специфичне актуелне

претње попут транснационалног организованог криминала, илегалних миграција, угрожавања верских слобода, тероризма и насиљног екстремизма који води у тероризам, навијачког хулиганизма итд.; оспособљеност за примену националних стандарда и мера за процењивање угрожености, за пројектовање и за спровођење мера кривичноправне, општебезбедносне и противдиверзионе заштите лица, имовине, пословања и критичне инфраструктуре; оспособљеност за примену специфичних знања из области вештачке интелигенције и информационо-комуникационих технологија у заштити националне безбедности и виталних националних ресурса; познавање могућности примене софтверских алата информационе безбедности, тј. алата за спровођење обавештајне делатности и за контраобавештајну заштиту националних информационих ресурса; оспособљеност за примену специфичних знања из области биобезбедности и нових биотехнологија у заштити националне безбедности; оспособљеност за пројектовање и организовање обуке спасилачких јединица; усвојена знања о основама међународне сарадње конвенционалних субјеката националног система безбедности, са посебним освртом на полицијску и војну дипломатију.

Анализом садржаја предмета и исхода учења датих у курикулуму, може се констатовати да су наведене комплетенције у складу са структуром и садржајем студијског програма, да су прецизно описане, те да у значајној мери одговарају садржајима одређених предмета и исходима учења наведеним у курикулуму.

Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе на студијском програму МАС „Национална безбедност“ доступни су на увид јавности и усклађени су са циљевима, садржајем и обимом студијског програма.

Приложена документација садржи Прилог 4.1. Додатак дипломи. У приложеном Додатку дипломи попуњене су све потребне рубрике у складу са захтевима стандарда.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

**Стандард је у потпуности испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Курикулум МАС Национална безбедност подразумева једногодишње студије, подељене на два семестра. Предмети студијског програма су распоређени по семестрима, са означеном фондом часова и ЕСПБ. Сви предмети су једносеместрални. Одговарајуће групе предмета су равномерно заступљене у смислу ЕСПБ: група предмета научно и стручно-апликативног типа 24,67% (стандард: око 30%), и група предмета општеобразовног и теоријско-методолошког типа 75,33% /стандард: око 70%).

Студијски програм МАС Национална безбедност представља ИМТ студијски програм. Две главне области су науке безбедности и правне науке. Проценат ЕСПБ предмета из прве главне области (науке безбедности) је 57,50, док је за предмете из друге главне области (правне науке) 31,83 што је у складу са траженим стандардом (предмети две главне области чине најмање 25% појединачно, а 70% укупно ЕСПБ).

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 62,50%. Предвиђена четири изборна предмета се бирају од понуђених 30 предмета. Изборни предмети носе укупно 24 ЕСПБ, што је 40% од укупног броја ЕСПБ.

Студијским програмом је предвиђена обавезна стручна пракса од 90 сати (3 ЕСПБ), и то у другом семестру, што је у складу са постављеним стандардом.

Завршни (мастер) рад је саставни део студијског програма и обавезан је. Приказан је кроз две позиције – истраживања у завршном раду (активна настава, приказана као СИР) и израда и одбрана завршног мастер рада (остали часови).

За све предмете је приложена књига предмета, у којој су испуњене све потребне ставке. Циљеви и исходи сваког предмета су правилно попуњени – нема конфузије између

те две категорије, а описи нису дати паушално, већ потпуно одређено. У садржинском смислу они су прилагођени циљевима студијског програма ових мастер академских студија. Литература која је предвиђена као обавезна је ажурна, што је за нарочито за правне предмете – имајући у виду њихову природу – веома значајно.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

**Стандард је у потпуности испуњен.**

**Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Након увида и детаљне анализе достављеног материјала, Комисија је утврдила да студијски програм мастер академских студија Национална безбедност нуди студентима најновија научна сазнања из области безбедности као и да је усклађен са савременим тенденцијама европског образовног простора у развоју полицијско-безбедносних наука. Квалитет у остваривању студијског програма обезбеђује се савременошћу студијског програма, што се може констатовати увидом у силабусе, на основу садржаја, циљева и исхода учења предмета који чине студијски програм.

Анализом структуре студијског програма – листе предмета, распореда по семестрима и годинама студија, као и осталих елемената студијског програма предвиђених стандардима, утврђено је да је студијски програм целовит и свеобухватан, да је усаглашен са основним, специјалистичким и докторским студијама ове установе, те да истовремено представља добру основу за наставак стручног оспособљавања и научног усавршавања на овој, али и другим установама из ове области.

Студијски програм је усклађен са сличним акредитованим програмима безбедносних наука на установама европског образовног простора. Усаглашеност се састоји у погледу услова уписа студија, трајања студија, броју бодова који успешно окончане студије носе, програмском садржају наведених акредитованих програмима европског образовног простора, начина студирања, као и у јасно дефинисаним циљевима и исходима учења, односно знањима и вештинама које студент стиче савладавањем студијског програма. Подносилац Захтева наводи шест (6) високошколских установа, три (3) из европског образовног простора и три (3) из ваневропског образовног простора (САД) са којима је кандидован студијски програм усаглашен и упоредив:

1. Мастер студије Националне безбедности Краљевског колеџа у Лондону
2. Мастер студије Обавештајног рада и националне безбедности Универзитета  
Лајден
3. Мастер Националне безбедности и обавештајних студија, Нотердам Колеџ
4. Мастер студија националне безбедности Универзитета Регент
5. Мастер студија националне безбедности Универзитета Вебстер
6. Мастер студија националне безбедности Универзитета Парк

Установа је доставила прилоге који потврђују компатibilност студијског програма Мастер академске студије права – општи смер са наведеним студијским програмима (ван)европског обарзовног простора. Прилози 6.1, 6.2, 6.3 и 6.4 садрже одговарајућа PDF документа која су доступна и на сајтовима наведених установа.

На основу прилога који су достављени уз захтев за акредитацију РК је утврдила да Студијски програм мастер академских студија Национална безбедност испуњава све елементе Стандарда 6.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

**Стандард је у потпуности испуњен.**

### **Стандард 7: Упис студената**

У оквиру Стандарда 7. Нису приложене табеле имајући у виду да се тражи прва акредитација овог студијског програма.

Увидом у достављени прилог 7.1 Рецензентска комисија констатује да достављени Конкурс за упис садржи податке о условима, начину уписа, рангирања кандидата, начину, поступку и роковима подношења жалби али и висини школарине, те се може констатовати да су у конкурсу садржани сви релевантни подаци. Увидом у остале прилоге Комисија утврђује да су испуњени сви услови из Стандарда 7, те да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе. Такође установа испуњава овај услов и у погледу односа укупног броја студената на свим студијским програмима и укупног расположивог и опремљеног простора. Услови уписа, начин рангирања кандидата и поступак полагања пријемног испита уређени су одговарајућим актима Установе и истакнути на сајту у посебном одељку.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

**Стандард је у потпуности испуњен.**

### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

РК констатује да студенти полагањем испита стичу предвиђени број ЕСПБ који су наведени у силабусу предмета, ЕСПБ се утврђују јединственом методологијом, број сати утрошених за предавања, вежбе и припрему испита подељеним са 25 за један ЕСПБ, односно према оптерећењу студената који одређују наставници приликом припреме курикулума за акредитацију. Прегледом Књиге предмета и Табеле 8.1. комисија је утврдила да је сваки предмет испуњен услов предвиђен Законом о високом образовању у погледу минимланог, односно, максималног броја поена који студент може остварити на предиспитним обавезама. Силабусом предмета јасно су дефинисани начини стицања поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. За сваки предмет је испуњен законски оквир у погледу минималног односно максималног броја поена на предиспитним обавезама. У сваком силабусу појединачно је наведено на који начин студенти стичу поене на основу наставе, предиспитних обавеза и испита. У погледу континуираности праћења успешности студената у савлађивању одређеног предмета током наставе и изражавање успешности поенима силабусом предмета предвиђено је стицање бодова у оквирима Закона о високом образовању односно на сваком предмету број бодова који се може стечи у наставним активностима је максимално 70 односно предвиђен број бодова на испиту одређен је у минималном износу од 30, изузев на предмету „Предмет завршног рада“ на коме није предвиђено стицање бодова на завршном испиту иако је законски минимум у том погледу 30 бодова, што би, уз све специфицности односног предмета, требало исправити и ускладити са ЗВО. Установа редовно прати постигнут успех и континуитет у раду студената на већ постојећим и акредитованим студијским програмима, те не постоји препрека да се ти захтеви остваре и на студијском програму чија се акредитација тражи.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

**Стандард је у потпуности испуњен.**

### **Стандард 9: Наставно особље**

Број наставника је доволjan да покрије укупан број часова активне наставе на студијском програму, тако да наставник, у складу са прописаним нормативима, остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно до 6 часова недељно, при чему

максимално оптерећење ниједног наставника не прелази максимално дозвољено оптерећење од 12 часова недељно.

Од укупно 48 наставника који су ангажовани на студијском програму, 45 је у установи ангажовано са 100% радног времена, два (2) са непуним радним временом и један (1) у допунском раду. На студијском програму мастер академских студија Национална безбедност 97,34% наставе држе наставници са пуним радним временом, па се не доводи у питање испуњеност норматива прописаних стандардом да наставници са пуним радним временом држе најамње 70% наставе. Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 0,26 часова недељно, док је на нивоу установе просечно оптерећење 5,24 (НАТ, 30.7.2021.) и у складу је са стандардом према коме је максимално просечно оптерећење на нивоу установе 6 часова активне наставе недељно, уз толеранцију од 20%. Наведени податак о оптерећењу на нивоу установе у складу је са прилогом који је достављен у оквиру документације за студијски програм – Табела 9, где је такође наведено да је просечно оптерећење наставника на нивоу установе 5,24.

Ниједан наставник нема оптерећење на нивоу установе веће од 12 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, врсти и нивоу задужења на студијском програму. Сваки наставник има најмање пет, односно свих десет референци из ужे научне односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму. Сви подаци о квалификацијама наставног особља и њиховим рефренцама доступни су јавности на сајту Универзитета.

Број сарадника је формално довољан да одговари потребама студијског програма, или највећи део часова аудиторних вежби предвиђених курикулумом студијског програма изводе наставници. Број сарадника на студијском програму покрива број часова активне наставе тако да сарадници, у складу са прописаним нормативима, на свим студијским програмима остварују просечно 300 часова вежби годишње, односно максимално 10 часова вежби недељно, при чему ниједан сарадник не прелази гарничу од 16 часова активне наставе недељно.

На студијском програму нема ангажованих сарадника.

Високошколска установа доставила је Табеле 6.1 – 6.7 и Прилоге 6.3 – 6.8. Након увида у достављену документацију РК констатује да је након посете Установа извршила захтеване допуне за поједине наставнике, тако да је сада документација за наставнике комплетна. За наставнике су достављени изводи из ЕБП ПУРС (Прилог 9.1), дипломе о научном степену доктора наука, дипломе са основних и магистарских/мастер студија Достављене су одлуке о избору у звање, решења којима се утврђује назив радног места запосленог, уговори о раду, МА обрасци о пријави обавезног социјалног осигурања (Прилог 9.2).

Установа је правилно детектовала своје предности, као и слабости, па се тако у SWOT анализи у оквиру Извештаја о самовредновању, између осталог, наводи јавност поступка и услова избора наставника и сарадника, висококвалитетан наставни и научни кадар, као и традиционална култура селекције младих кадрова из реда талентованих студената. У анализи се наводе следеће могућности: усавршавање педагошких способности наставника и сарадника, повећање научних и истраживачких способности наставног кадра, већа мобилност наставног кадра и подстицање младих сарадника и студената на учешће на научним скуповима и студијским боравцима. Као слабост издвојена је примена формалних критеријума приликом избора наставног кадра која увек не гарантује квалитет изабраног кандидата.

РК сматра да би у наредном периоду требало усмерити активности у правцу јачања сарадничког кадра. На овом студијском програму ангажовано је 48 наставника, при чему нема ангажованих сарадника. Установа на студијском програму мастер академских

студија Национална безбедност формално не испуњава услове у погледу броја потребних сарадника за реализацију студијског програма, па часове практичне наставе држе наставници, те је у циљу подизања квалитета студија неопходно кадровски ојачати установу у овом сегменту и треба радити на ангажовању сарадника који ће бити запослени са 100% радног времена. Такође, препорука РК је да се Универзитет у наредном периоду активно ангажује како би искористио и остале могућности које је препознао и у Извештају о самовредновању, у циљу унапређења квалитета наставе – усавршавање педагошких способности наставника и сарадника, повећање научних и истраживачких способности наставног кадра, већа мобилност наставног кадра, као и реализација различитих облика стручног усавршавања, а један од драгоценних су, свакако, и студијски боравци наставног особља у земљи и иностранству.

На основу чињеница које је РК установила анализом доступне документације, сматра се да Криминалистичко-полицијски универзитет располаже компетентним наставним кадром, чије квалификације одговарају образовно-научном пољу и врсти задужења на студијском програму мастер академских студија Национална безбедност, као и да је њихово оптерећење на студијском програму и на нивоу установе у складу са прописаним нормативима, те у том смислу установа испуњава стандард 9.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се у складу са законом. Делатност библиотеке регулисана је Правилником о раду библиотеке Криминалистичко-полицијског универзитета (015 број 121/1 од 30.01.2008. и 15 број 339/1 од 24.04.2008. године).

О раду и унапређењу делатности библиотеке стара се Комисија за библиотеку. Библиотека обавља и издавачку делатност Универзитета, прописану Правилником о наставној литератури 01 број 454/1 од 10.06.2008. године и Правилником о издавању наставне литературе, научних, стручних и других публикација (79/4-3-2019 од 15.03.2019. године). Делатност библиотеке усклађена је са потребама наставног и научноистраживачког рада Универзитета.

Студијским програмима се за сваки наставни предмет утврђује основна и допунска литература коју студенти треба да користе у настави и испитима.

Библиотека је пуноправна чланица COBISS.SR у оквиру пројекта "Виртуална библиотека Србије".

Библиотека располаже потребном уџбеничком и допунском, широм литературом неопходном за праћење и савладавање процеса наставе. Фонд библиотеке броји 62.068 библиотечких јединица из области криминалистичких, полицијско-безбедносних, правних и других друштвених наука, информатичке и форензичке области.

Доступно је 36.045 наслова књига, 16.787 монографија, 2.226 часописа и 7.010 уџбеника, односно укупно 38.271 наслов, као и више индексних база података.

Површина укупног простора је 294,72 m<sup>2</sup>, од чега је 158,32 m<sup>2</sup> за просторије за смештај и чување библиотечке грађе, читаонички простор 45 m<sup>2</sup> и просторија за рад са корисницима и претраживање научних информација 90,95 m<sup>2</sup>. На располагању је електронска читаоница са 7 савремених рачунара и сталним интернетом.

Студенти имају и посебну читаоницу са 20 радних места за учење у студентском дому Универзитета доступну 24 сата. Од 2019, оформљен је и репозиторијум "Јаков" за отворен приступ публикацијама и осталим пројектима.

У библиотеци ради 7 запослених: 3 библиотекара, 1 лектор, 1 виши књижничар и 2 књижничара.

Студенти и други корисници се систематски упознају са начином рада у библиотеци.

Техничку опрему библиотеке чини 7 модерних рачунара са сталним интернетом. У клубу Универзитета на располагању је још 5 рачунара са интернетом.

Универзитет поседује неопходну опрему за квалитетно извођење наставе на свим студијским програмима, а у складу са потребама облика наставе и специфичности предмета. Тренутно Универзитет располаже са 285 рачунара и 118 преносивих рачунара (лап топова) - укупно 403 рачунара, 50 проектора, 21 скенер, 11 копир апарати, 15 фотоапарата, а поседује и специфичну опрему за одржавање наставе у лабораторијама (микроскопи, лупе, аерометри и сл.).

Интернет академске мреже Србије на располагању је студентима и запосленима 24 часа дневно. У оквиру редовног наставног процеса студентима су на располагању 5 рачунарских учионица са 61 рачунаром, односно 4 рачунарска кабинета са по 16 рачунара (из Извештаја о самовредновању). Сви наставни кабинети опремљени су са по 1 рачунаром и проектором.

Информатички центар студентима и наставницима пружа услуге неопходне за квалитетно извођење студијских програма (копирање, скенирање, штампање, нарезивање материјала и др.).

Интернет мрежа Универзитета повезана је са великим бројем институција преко Академске мреже Србије. Интернет мрежа Универзитета повезана је са интранет сегментом МУП-а.

РК закључује да је квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на високом нивоу и да Универзитет испуњава услове за акредитацију.

Орган управљања Универзитета је Савет, орган пословођења је ректор. Стручни органи Универзитета су Наставно-научно веће са 3 департмана, Веће научних области, Сенат, катедре. Административни, технички и други пратећи послови ненаставне подршке остварују стручне службе.

Савет чини 17 чланова, од чега су 9 представници Универзитета, 3 представници студената и 5 су представници оснивача које именује Влада Републике Србије.

Радом Универзитета руководи ректор кога бира Савет из редова редовних професора по спроведеном интерном конкурску. Ректору помажу 4 проректора (за наставу, за научноистраживачки рад, за материјално-финансијске послове и за међународну и интернинституционалну сарадњу).

Сенат је стручни орган Универзитета кога чине рекор, проректори, руководиоци департмана и генерални секретар Универзитета.

Веће департмана као стручни орган Универзитета чине сви наставници, сарадници и истраживачи у радном односу на Универзитету који изводе наставу на студијским програмима департмана.

Изборно веће Универзитета је орган чији су чланови сви наставници и сарадници који су у радном односу на Универзитету, као и истраживачи распоређени на радна места истраживача.

Универзитет има Веће научних области друштвено-хуманистичких и ИМТ студија и Веће научних области природно-математичких и техничко-технолошких студија.

Број иснаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица је 96.

Студентски парламент се организује на Универзитету у циљу остваривања права и заштите интереса студената.

Рад органа управљања и пословођења од стране наставног и ненаставног особља, као и студената, оцењен је високим оценама.

РК закључује да је квалитет управљања Универзитетом и квалитет ненаставне подршке на високом нивоу и да Универзитет испуњава услове за акредитацију.

Наставни процес Криминалистичко-полицијског универзитета одвија се у Земуну, Цара Душана 196, који Универзитет користи као правни следбеник Више школе унутрашњих послова, а део практичне наставе – стручна пракса у полицијским станицама и теренска обука у Центру за обуку МУП-а РС на Митровом пољу на Гочу.

Део наставе одвија се у објектима Института за физику у Земуну и у Националном центру за криминалистичку форензику МУП-а РС.

Комплекс Универзитета у Земуну обухвата површину од 2,7 ha и простире се од улице Цара Душана до обале Дунава. Овај простор је подељен улицом Прегревица на две функционалне целине:

I) Наставни блок (од улице Цара Душана до улице Прегревица) чине: Управна зграда, Наставна зграда, Помоћни објекат за наставу – Амфитеатар Арчибалд Рајс, Студентски дом, Студентски ресторан са кухињом, Студентски културни центар, Зграда студентске службе, Гараже и радионице. II) У другом делу комплекса налазе се:

-Спортско-рекреативни центар (од улице Прегревица до обале Дунава), који чине објекти спортско- рекреативног центра, фискултурна сала, отворени спортски терени, помоћни објекат за обуке.

Укупна површина наведених објеката је 12.998,17 m<sup>2</sup>. Већина објекта је саграђена током педесетих година 20. вска и за исте је издато Решење о употреби Одељења за грађевинске и комуналне послове општине Земун, осим Фискултурнс сале (1972) чија је легализација у току.

Један део наставе одвија се у Институту за физику (површине 280 m<sup>2</sup>) и у Националном центру за криминалистичку форензику МУП-а РС (површине 1490 m<sup>2</sup>). Већи део наставног процеса КПУ одвија се у Наставној згради и Управној згради, објекту за наставу – Амфитеатар Арчибалд Рајс, помоћном (монтажном) објекту за обуке, Фискултурној сали, као и на отвореним спортским теренима и полигонима.

Криминалистичко-полицијски универзитет поседује просторне капацитете примерене броју студената, односно задовољава критеријум од 4 m<sup>2</sup> бруто површине по студенту, односно 2m<sup>2</sup> по студенту за извођење наставе по сменама. Настава се одвија у: 4 амфитеатра, 15 учионица/слушаоница, 20 вежбаоница, 20 лабораторија, 5 компјутерских лабораторија и једној фискултурној сали, као и на отвореним спортским теренима.

Укупан број места у просторијама за одржавање наставе задовољава стандард да сваки студент има своје место у амфитеатру, учионици и лабораторији. Радни простор за наставнике и сараднике чини 41 кабинет на укупној површини од 756,94 m<sup>2</sup>. За обављање административних послова, у склопу објеката КПУ обезбеђен је и простор за потребе Секретаријата, простор за потребе Студентске службе и просторија за рад Студентског парламента. На првом спрату Наставне зграде су 2020. године извршени рсконструкција и адаптација простора и то: реновиран је Амфитеатар 3, ранији Кабинет криминалистичке тактике је преуређен у Кабинет криминалистичке анализе, ранији Кабинет криминалистичке методике трансформисан је у Кабинет криминалистичке истраге и реновиране остале наставне просторије.

Универзитет поседује неопходну опрему за квалитетно извођење наставе на свим студијским програмима, а у складу са потребама облика наставе и специфичности предмета. Тренутно Универзитет располаже са 285 рачунара и 118 препосивих рачунара (лап топова) - укупно 403 рачунара, 50 пројектора, 21 скенер, 11 копир апарати, 15 фотоапарата, а поседује и специфичну опрему за одржавање наставе у лабораторијама

(микроскопи, лупе, аерометри и сл.). Универзитет има одговарајући простор за Библиотеку и читаоницу (укупно 5 просторија), у оквиру којег је предвиђено 10 места у читаоници, као и 10 места за рад са корисницима и коришћење Интернета. Поред читаонице у склопу Библиотеке, користи се и две читаонице у Студентском дому као и Интернет кафе који пружа студентима простор за учење и приступ различитим врстама информација у електронском облику.

Библиотека располаже потребном уџбеничком и допунском, широм литератуrom неопходном за праћење и савладавање процеса наставе. Фонд библиотеке броји 38000 библиотечких јединица из области криминалистичких, полицијско-безбедносних, правних и других друштвених наука, информатичке и форензичке области.

Интернет академске мреже Србије на располагању је студентима и запосленима 24 часа дневно. У оквиру редовног наставног процеса студената су на располагању 5 рачунарских учионица са 61 рачунаром. Информатички центар студентима и наставницима пружа услуге неопходне за квалитетно извођење студијских програма (копирање, скенирање, штампање, нарезивање материјала и др.).

РК констатује да је квалитет простора и опреме на високом нивоу и да Универзитет испуњава услове за акредитацију.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

**Стандард је у потпуности испуњен.**

### **Стандард 11: Контрола квалитета**

Рецензентска комисија констатује да је КПУ доставио опис Стандарда 11. који, у садржинском смислу, одговара захтевима стандарда и одговарајућу документацију, као прилог овом стандарду. Достављена је Табела 11.1. (Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет,...) на Установи). Ова комисија на КПУ носи назив Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова, коју на предлог ректора именује Сенат универзитета. Према одредбама описаног аката (Статут, Правилник о самовредновању..) ова комисија спроводи поступак самовредновања и врши оцену квалитета и заступљености утврђених стандарда на основу годишњег плана рада. Достављен је Прилог 11.1. (Извештај о самовредновању установе), који у формалном и садржинском смислу испуњава захтеве Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма. У оквиру Прилога 11.1. достављена су још два документа и то: Стратегија обезбеђења квалитета и Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за период 2017-2021. Достављен је и Прилог 11.2. (Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета Установе) у виду документа под истоименим насловом, донетог 09.10.2019. године и потписаног од стране ректора универзитета.

Достављен је Прилог 11.3. (Правилник о издавању наставне литературе, научних, стручних и других публикација, који је усвојио Сенат универзитета 2019. године). Достављен је и Прилог 11.4. (Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет). Статут КПУ садржи само једну одредбу (чл. 112.) која се односи на обезбеђивање и контролу квалитета.

Након посете установи, достављен је и посебан Извештај о самовредновању студијског програма МАС "Национална безбедност", који у потпуности испуњава захтеве Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма.

**Стандард 1. Извештај о самовредновању**

Рецензентска комисија констатује да је опис стандарда веома садржајан и урађен у потпуности у складу са захтевима стандарда. Такође, достављени су прилози, који се захтевају, уз овај стандард (Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета; Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета и Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије).

Сенат универзитета, као орган управљања, 18.04.2017. године усвојио је документ под насловом "Стратегија обезбеђења квалитета". Овај документ доступан је јавности преко интернет странице универзитета. У погледу садржине стратегије, може се констатовати да овај документ садржи мисију и визију, опредељење установе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма и опредељење за изградњу организационе културе квалитета, конкретне мере за обезбеђење квалитета, права и обавезе субјеката обезбеђења квалитета, области обезбеђења квалитета и повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности.

Као Прилог 1.2. (Мере и субјекти обезбеђења квалитета) достављен текст у коме су набројане и описане мере за обезбеђење квалитета. Осим тога, наведено је: "Обезбеђење, праћење и развој квалитета, дужност је свих запослених и студената КПУ". Као субјекти обезбеђења квалитета наведени су: ректор Универзитета, проректори, Департмани, Катедре, Сенат, Савета и Студентски парламент, те Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада, као орган надлежан за спровођење поступка самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Универзитету.

Као Прилог 1.3. (Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета) Извештаја о самовредновању достављен је документ из 2017. године, који је усвојио Савет Криминалистичко-полицијске академије, под насловом "Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2017-2021". Овај документ објављен је на интернет страници универзитета. Садржина овог документа у значајној мери задовољава захтеве стандарда.

Као посебни сегменти описа овог стандарда, садржани су Опис стања, Анализа и процена стандарда, која садржи и SWOT анализу и Предлог мера и активности за унапређење квалитета, што је највећој мери у складу са захтевима стандарда.

## Стандард 2. Извештаја о самовредновању

Опис стандарда садржински одговара захтевима стандарда. Према опису овог стандарда на КПУ су установљени одговарајући стандарди и поступци за обезбеђење и контролу квалитета. Овај стандард обезбеђује институционални оквир који чине стандарди квалитета, субјекти за његово обезбеђење, области у којима се обезбеђује квалитет и поступци за обезбеђење квалитета. Јасно дефинисање ових елемената омогућује мерљивост, а тиме и праћење рада Универзитета. Стандарди и поступци су дефинисани одговарајућим нормативним оквиром (Статут, Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета, већи број правилника које је поред Правилника о самовредновању донео КПУ). Обезбеђена је одговарајућа улога студената у дефинисању стандарда и реализацији поступака обезбеђења квалитета.

Као прилог уз овај стандард Извештаја о самовредновању достављени су:

- Прилог 2.1. Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада, који је усвојен 19.05.2014. године. Овај правилник садржински у значајној мери одговара захтевима стандарда, јер обухвата све области обезбеђења квалитета, стандарде за сваку од тих области и поступке одговарајућих субјеката за обезбеђење квалитета. Међутим у преамбули правилника пише

да га је усвојио Сенат универзитета, а у делу документа где стоји заводни број пише Криминалистичко полицијска академија.

- Прилог 2.2. План рада Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада за школску 2019/20. годину. Овај документ садржи процедуре и временски оквир за сваку од њих, што одговара захтевима стандарда.

- Прилог 2.3. Извештај о раду Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Криминалистичко-полицијском универзитету за школску 2019/2020. годину. Овај документ одговара захтевима стандарда.

Као посебни сегменти описа овог стандарда, садржани су Опис стања, Анализа и процена стандарда, која садржи и SWOT анализу и Предлог мера и активности за унапређење квалитета, што је углавном у складу са захтевима стандарда. Током посете, рецензентска комисија упутила је примедбу да ни један од прилога достављених уз опис стандарда није доступан јавности, односно није објављен на интернет страници универзитета. Након посете ова примедба је отклоњена и поменути документи су објављени.

### Стандард 3. Извештаја о самовредновању

Према опису овог стандарда систем обезбеђења квалитета на КПУ чине:

- субјекти обезбеђења квалитета (Савет, ректор, проректори, Наставно-научно веће, већа научних области, Сенат, департмани, катедре, Комисија за квалитет, стручна тела и службе, Студентски парламент и студенти), њихови задаци и надлежности, улога наставног и ненаставног особља, студената, органа и служби Универзитета,

- области обезбеђења квалитета, као и
- поступци и стандарди за обезбеђење квалитета.

Универзитет је посебним мерама обезбедио учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака и културе обезбеђења квалитета. Студенти су укључени у рад комисија и радних тимова и имају активну улогу и у доношењу и у спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета на Универзитету. Успостављени систем обезбеђења квалитета на Криминалистичко-полицијском универзитету омогућава висок квалитет наставног, научноистраживачког, стручног и сваког другог вида рада.

Као показатеље и прилоге за Стандард 3. универзитет је доставио следећа документа:

Прилог 3.1. Извод из Статута – одредбе о формалном успостављању Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Прилог 3.2. Списак свих анкета.

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера. Овај документ није у потпуности урађен са захтевима стандарда. Наиме, он садржи само табеларни приказ резултата анкета за три претходне школске године, а не садржи текстуалну анализу резултата анкета, те предлог корективних и превентивних мера. Осим тога, нема ни одлуке надлежног органа о усвајању резултата анкета и корективних и превентивних мера. Такође, резултати анкета требало би да редовно буду објављивани на интернет страници универзитета, што овде није случај.

Као посебни сегменти описа овог стандарда, садржани су Опис стања, Анализа и процена стандарда, која садржи и SWOT анализу и Предлог мера и активности за унапређење квалитета, што је углавном у складу са захтевима стандарда.

## **Стандард 5. Извештаја о самовредновању**

Према опису овог стандарда квалитет наставног процеса на КПУ обезбеђује се доношењем и поштовањем планова рада по наставним предметима и планова за реализација посебних облика наставе, професионалним радом наставника и сарадника и њиховим континуираним стручним и научним усавршавањем, интерактивношћу наставе и укључивањем примера, реализацијем посебних облика наставе (стручних пракси, теренске обуке, обуке у оквиру школске полицијске испоставе и др.), као и праћењем квалитета наставе и предузимањем потребних мера ради осигурања њеног квалитета.

Настава се организује по студијским програмима и годинама студија у складу са Статутом Криминалистичко-полицијског универзитета, а према распореду наставе и испита које доноси ректор. Студенти су континуирано, благовремено и потпуно информисани о времену и месту одржавања наставе путем огласне табле и интернет странице Универзитета. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената и познати су пре почетка одговарајућег семестра. Настава на КПУ је интерактивна и подржана могућностима коришћења и укључивања савремених наставних средстава и метода. Као посебни облици наставе издавају се стручне праксе које се реализују у подручним полицијским управама (полицијским станицама и испоставама) према месту пребивалишта студената, чиме се осигуравају исходи дефинисани као стручне и практичне компетенције студената.

Квалитет наставног процеса контролише се и путем студентску евалуацију која се спроводи на крају сваког семестра. Редовним анкетирањем репрезентативног броја студената свих студијских програма свих нивоа студија оцењује се једанаест елемената рада наставника и сарадника. Резултати оцењивања доступни су свим наставницима и сарадницима и они су предмет анализе на састанцима катедри и Наставнонаучног, односно већа департмана.

Методом SWOT анализе у оквиру овог стандарда анализирани су: компетентност наставника и сарадника; доступност информација о студијским програмима, плану и распореду наставе; избор метода/облика наставе којима се постижу исходи учења и систематско праћење квалитета наставе. Иако су уочене одређене слабости и опасности, у тексту описа овог стандарда нема предложених мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса.

Од прилога предвиђених овим стандардом, уз опис стандарда достављен је само Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса. Као Прилог 5.2. (Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе) накнадно, после посете установи, достављени су извештаји наставника о одржаној настави. Као Прилог 5.3. (Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника) накнадно, после посете установи, достављени су позиви за учешће наставника и сарадника на научним скуповима, обукама, семинарима и другим видовима едукација.

## **Стандард 6. Извештаја о самовредновању**

Криминалистичко-полицијски универзитет је акредитован као научноистраживачка организација. Универзитет обавља научноистраживачки рад у циљу развоја науке, унапређења делатности високог образовања, односно унапређења квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената (претежно другог и трећег степена студија) у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој. Универзитет доноси петогодишњи и годишњи програм научног рада на предлог ректора и уз претходну сагласност министра унутрашњих послова. Универзитет периодично доноси

Програм развоја научноистраживачког подмлатка. Квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника остварује се обезбеђивањем услова за научноистраживачки рад, утврђивањем и доследним остваривањем стандарда у погледу квантитета и квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника и утврђивањем етичких стандарда у научноистраживачком раду. Према показатељима из прилога достављених уз овај стандард продукција научних радова у репрезентативним међународним и националним научним часописима наставника и сарадника је на солидном нивоу. Универзитет води развојну политику научноистраживачког рада и систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника. Такође, Универзитет подстиче и стимулише научноистраживачки и стручни рад и научно производирање наставника и сарадника, настојећи да обезбеди литературу, приступ базама података, рачунарску и другу опрему, информације о конкурсима, помоћ у припреми конкурсне документације. Универзитет има учеснике на 16 научноистраживачких пројеката, које је (су)финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, од којих на два пројекта имају остварено и руковођење, остварену међународну сарадњу и пројекте у сарадњи са привредним субјектима и другим организацијама. Универзитет је оснивач и издавач научног часописа на енглеском језику Наука, безбедност, полиција – журнал за криминалистику и право (NBP – Journal of Criminalistics and Law), који се континуирано издаје (три броја годишње) и који је од стране надлежног Министарства категоризован као национални часопис међународног значаја (M24).

SWOT анализа овог стандарда у значајној мери је садржајна и може представљати солидну основу за предузимање адекватних мера и активности на унапређењу квалитета.

Уз овај стандард достављени су сви прилози који се стандардом траже.

#### **Стандард 13. Извештаја о самовредновању**

Према опису овог стандарда КПУ је својим општим актима установио институционални оквир за учешће студената у обезбеђењу квалитета. Два студента су стални чланови Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада, која је централни орган КПУ задужен за обезбеђење и контролу квалитета. Осим тога, студентски представници (студенти) су чланови Савета Универзитета (три студента), као и Наставно-научног већа. Студентски парламент Универзитета бира и разрешава своје представнике у Савету Универзитета и Наставно-научном већу и његовим телима. Улога студената у самовредновању и провери квалитета обезбеђена је учешћем студената у раду органа Универзитета, као и кроз активности Студентског парламента. Непосредно учешће студената у обезбеђењу и контроли квалитета посебно долази до изражавања кроз изражавање њиховог мишљења приликом спровођења анкета којима се оцењује педагошки рад наставника и сарадника.

У погледу прилога 13.1. (Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета) установа је навела да се поменута документација налази у оквиру показатеља и прилога о испуњености стандарда 4, 5, 7 и 8, не наводећи на које конкретно прилоге и показатеље се мисли.

#### **Стандард 14. Извештаја о самовредновању**

Према опису стандарда, КПУ је, усвајањем Стратегије, Стандарда квалитета, Правилника о самовредновању, као и бројних других правилника и општих аката, обезбедио институционални оквир који омогућава систематско праћење, оцењивање, проверу, унапређивање и обезбеђење квалитета у свим областима. Осим тога, КПУ континуирано и систематски прикупља све релевантне информације о обезбеђењу

квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Ове активности спроводи Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада и о добијеним резултатима обавештава руководство КПУ. У процесу обезбеђења квалитета, као и процесу самовредновања учествују наставници и сарадници, студенти и ненаставно особље. КПУ прикупља мишљења о квалитету дипломираних студената од државних органа, а пре свих од МУП-а, јер је у том Министарству највећи број запослених дипломираних студената. У том смислу КПУ врши и формално анкетирање дипломираних студената о исходима учења и о квалитету стечених знања и вештина. Осим тога, кроз међународну сарадњу КПУ обезбеђује податке који су неопходни за упоређивање са другим високошколским установама и размењује информације са установама које остварују добре резултате у истраживању и едукацији, у виду научне сарадње и размене наставног особља. SWOT анализа овог стандарда у значајној мери је садржајна и може представљати солидну основу за предузимање адекватних мера и активности на унапређењу квалитета.

Као Прилог 14.1. установа је упутила на извештај о самовредновању на интернет страници КПУ. Увидом у интернет страницу КПУ установљено је да се, у секцији која се односи на обезбеђење и контролу квалитета, налазе следећи документи: Извештај о самовредновању студијских програма, Политика обезбеђења квалитета, Стратегија обезбеђења квалитета, Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета, Правилник о уџбеницима и Извод из Статута о комисији за квалитет.

Рецензентска комисија констатује да би на интернет страници требало да се редовно и благовремено објављују сва документа која се односе на обезбеђивање и контролу квалитета, првенствено анкета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, као и усвојене превентивне и корективне мере за отклањање уочених слабости и недостатака.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 14: ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм**

Студијски програм мастер академских студија Национална безбедност као студијски програм ИМТ студија кандидован је од стране интегрисаног Криминалистичко-полицијског универзитета који има уверење о акредитацији.

Подаци у опису Стандарда, по препоруци РК, усклађени су са подацима у Извештају НАТ-а о параметрима студијског програма, као и оним наведеним у табелама и прилозима уз Стандард 9, где се наводи да од укупно 48 наставника који су ангажовани на студијском програму, 45 је у установи ангажовано са 100% радног времена, два (2) са непуним радним временом и један (1) у допунском раду.

Према одредби члана 9. Статута КПУ у случају када је за реализацију ИМТ студијских програма потребно учешће више департмана, одлука се доноси путем седница Изборног већа. Како је овде реч о студијском програму који се реализује у оквиру Департмана криминалистике, није потребна одлука Изборног већа.

У оквиру документације уз Стандард 14 достављен је Конкурс у коме је наведено да се на наведени студијски програм уписује 100 студената, 10 који се финансирају из буџета и 90 самофинансирајућих.

Додатак дипломи садржи све потребне елементе и у складу је са прописаним нормативима. Након успешно окончаних студија студенти стичу звање мастер менаџер безбедности.

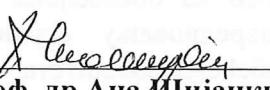
Кандидовани ИМТ студијски програм реализује се у оквиру ДХ поља у две области – науке о безбедности и правне науке. Предмети из прве главне области – науке о безбедности, којих је укупно 64 у курикулуму студијског програма, обухватају 57,50% и носе 34,50 ЕСПБ, док 30 предмета друге главне области – правне науке обухватају 31,83% студијског програма и они носе 19,10 ЕСПБ. На основу наведеног Рецензентска комисија констатује да студијски програм мастер академских студија Национална безбедност јесте ИМТ програм и да задовољава услове да две главне научне области носе минимум 70% ЕСПБ и да свака појединачно носи најмање 25% ЕСПБ.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 13. 01. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

Председник Комисије

- високошколској установи
- архиви

  
Проф. др Ана Мијачки

Документ је достављен 13. 01. 2022. године у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 13. 01. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Службени месец: јануар 2022. године  
Службени месец: јануар 2022. године  
Издавач: Ректорат Универзитета у Београду  
Издавач: Ректорат Универзитета у Београду  
Место издавања: Београд  
Место издавања: Београд  
Документ је достављен 13. 01. 2022. године у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 13. 01. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.